

筑梦大道·新时代“大思政”创新发展

海南优秀案例

推荐单位	海南大学
案例题目	南海记忆工作坊
案例简介	
<p>南海记忆工作坊，旨在国家推进海洋强国建设的背景下，以关心南海、认识南海、经略南海为目的，通过“搜集南海记忆，分享研究成果；搭建交流平台，培养训练人才”，运用大学生喜闻乐见的方式，积极引导大学生在学习实践中养成海洋观念，培育大学生的海洋意识。工作坊始终立足海南在南海区域中的地理区位优势，做足南海文章，讲好南海故事，逐步将南海记忆工作坊打造成国内加强大学生南海主权教育的窗口，打造成各级政府有关南海三渔问题研究和决策的智库，打造成国内南海历史文化记忆展示和交流的窗口。2019年，南海记忆工作坊入选教育部首批高校思想政治工作精品项目。</p> <p>工作坊充分利用海南大学南海研究的资源优势 and 海南大学濒临南海的地缘优势，在海南大学党委的支持下，坚持以“支撑引领、特色取胜、高位嫁接、开放创新”的建团理念，遵循“以服务求支持，以贡献求发展”的原则，以项目研究团队为牵引，以南海史为切入点、以育人为导向，实现历史学科与马克思主义理论学科的交叉融合，融入并服务学校文化旅游世界一流学科群建设，打造大思政课平台。在建立的4年时间内，南海记忆工作坊着重开展口述南海（南海研究学者、南海渔民）、南海记忆寻访等实践育人活动，开展南海历史档案资料整理与分享、南海学术成果交流等科研育人活动，开展走进南海传统文化、走进南海文化空间等文化育人活动，开设好南海专题形势与政策等课程育人活动。不断的建设中，完善育人路径，提升育人成效，并将口述南海、南海历史资料整理等成果在学术刊物发表，并结集出版，进一步提升社会影响力，为海南自由贸易港的建设贡献青年力量。</p>	

案例创新点

1. “五位一体”育人模式，打造高质量南海记忆收集平台

南海记忆工作坊通过开展南海主题论坛、宣讲会等理论宣讲，积极将大思政与南海地方特色结合，加强爱国主义教育、南海主权意识教育、自贸港政策解读教育等主题教育，提升工作坊学生理论水平。组织社会实践活动，引导学生在假期走入南海周边的乡村、渔村，走进沿海城市的大街小巷，感受南海文化氛围和自贸港建设现状，运用学习的知识，收集与寻访南海记忆，通过与人交流，收集当下痛点问题，进行分析与讨论，提升工作坊学生的独立思考与解决问题能力。将田野调查内容进行数字化存储，最后整合资源，产出成果。南海记忆工作坊逐步形成“教、学、研、竞、闲”为一体的成熟的育人模式，也在不断的收集资源中建立起高质量的南海记忆收集平台。

2. 培养学生从学习到宣讲的有机转化，体现青年在自贸港建设中的责任担当

南海记忆工作坊重点打造品牌项目博士生论坛、博士后沙龙、口述南海、名师讲坛、南海政策报告会、学习训练营、时事沙龙、时事论坛等丰富多样的活动，以这些具有丰富意义的教育活动为载体，组织学生努力学习与了解南海相关知识，积极鼓励学生参与自贸港的建设之中。提倡学生参与相关校园活动，开展特色社团活动，在校园范围吸引更多感兴趣的学生加入。鼓励学生在活动中进行身份转化，从学习者转化为宣传者，从校园走向社区、街边等公共场所，向更多人传递南海记忆，讲好南海故事，讲述自贸港政策，体现出青年学子在海南自由贸易港建设中的责任与担当。

3. 运营南海记忆工作坊公众号，创新新媒体学习平台

南海工作坊认真运营南海记忆工作坊微信公众号，坚持每日发布与转载南海相关知识的最新学习资讯，融合思政内容，收集大量南海记忆有关的资源，以详细的史料证明中国南海主权，巩固与加强意识形态教育。进一步利用微信平台的传播力与普及力，将理论知识以音频、视频、图片等多媒体形式呈现，在引起学生阅读兴趣的同时，增强互动，拓展学习空间。

案例效果说明

1.坚持高位嫁接，拓展育人资源

南海记忆工作坊吸纳来自南京大学、中国南海研究院、中国历史研究院中国边疆研究所等国内外高校、科研院所和单位的十余名专家学者加盟指导教师团，打造专家学者库，建立完善的育人资源体系。

2.坚持项目运作，夯实育人基础

按照“每个指导教师都有一个项目，每个加盟学生都能参与到项目”的工作思路，南海记忆工作坊指导教师带领工作坊学生赴琼海潭门、万宁等 18 地调研近十次，采访老船长 38 人，挖掘整理《更路簿》5 本，归档 30 位老船长简介，将老船长口述史、回忆录、手写信和航海照片等整理为纸质版与电子版档案。通过数字化方式保存 655 张照片、1377 分钟录音、1552 分钟的视频；带领工作坊学生收集到台湾国史馆藏南海档案资料 1000 余份；带领学生对南海诸岛的历史文物进行寻访和普查，进一步增强大学生对南海历史文化主权的了解。工作坊指导教师先后获得《中国政府南海经略史研究》等 10 多项国家社科基金以及 20 多项各类课题，教师和学生先后在《中国边疆史地研究》《云南师范大学学报》《民国研究》《海交史研究》等刊物发表相关学术论文 30 多篇。

3.坚持创新驱动，激发育人活力

打造品牌项目的同时，南海记忆工作坊进一步与学校“形势与政策”教育教学紧密结合，让校领导、院士、国家教学名师、“长江学者”、国家杰青、辅导员年度人物等纷纷走进时事论坛，并邀请 10 余位来自中国社会科学院、中国科学院、南京大学、国防大学的知名专家学者，讲解自贸港政策，海洋强国建设，分析当前形势，累计吸引了近 5000 人次学生参与。开展南海童心行、山海寄童心等系列南海文化宣传活动，将活动地点扩展到岛外，组织学生进入小学课堂趣味支教，面向全海南大学学子给山区小朋友寄南海明信片等特色创意活动，累计参与 500 人次。

4.坚持学赛结合，厚增学生本领

南海记忆工作坊继续依托全国各级创新创业大赛、志愿服务大赛、暑期社会实践等平台 and 学科竞赛，积极选派学生围绕南海记忆搜集整理、海洋强国战略目

标、海南自贸港建设内容组队参加，并全程指导，通过学赛结合的方式，引导大学生进一步了解全面南海知识，实现全面发展。工作坊同学将南海老船长的故事讲述给更多人，实现跨区域宣传，打造自贸港文化名片，实现良好的社会效益。

在第八届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛省级决赛中，南海记忆工作坊参赛项目《老船长和他的更路簿：中国人经略南海的历史见证》获得了哲学社会科学类二等奖。在第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛中，南海记忆工作坊参赛项目《风帆时代的航海记忆——最后一批南海老船长的口述史分析》获得了哲学社会科学类特等奖的好成绩。在第十三届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛决赛中，南海记忆工作坊参赛项目《即将消失的南海“红船”精神》，荣获金奖。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区竞赛中，南海记忆工作坊参赛项目《南海“红船”，文创红“传”》获得高教主赛道金奖。

在团中央青年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践中，组织调研队伍，进行实地走访调研，同学们通过运用学习的知识，助力乡村振兴，服务海洋强国战略和自贸港的建设。至此，南海记忆工作坊成功囊括全国暑期社会实践优秀调研报告、优秀团队、优秀个人和优秀指导教师等奖项。

5.坚持口述历史，激发家国情怀

工作坊成员前往琼海市潭门镇草堂村对苏承芬、黄庆河等多位老船长、老渔民进行寻访调研并制作口述史，记录老船长的航海经历并将老村长世代传承的《更路簿》利用数字化收集保存。口述南海在重点打造南海老船长口述之后，继续重点打造南海守岛官兵的口述及资料整理，进而增强学生的家国情怀。相继推出《天涯哨兵新风采：访海军驻守西沙群岛部队》《守卫那片海》《沧海孤礁砺精兵 扎根南海写风流：南沙“礁长”海防“魂”》《天涯哨兵新风采：访海军驻守西沙群岛部队》《大海为家守礁人——南沙群岛行》《走近南沙守礁人：一年一半时间与大海风浪搏斗》《龚允冲：南沙守礁第一人》《南沙“守礁王”龚允冲》等等。

6.坚持记忆寻访，推进实践育人

为让学生加深对南海的了解，工作坊利用暑期社会实践的契机，先后组建了6支南海记忆寻访暑期社会实践调查队，进行南海记忆寻访。工作坊学生分别前往广东、广西和海南各地开展南海渔民信仰等民间记忆搜集活动，通过社会调研与实践，让大学生对南海的历史文化有更加生动的认识。

7.坚持理论宣讲，营造育人氛围

为吸引更多的大学生关心南海、认识南海、经略南海，南海记忆工作坊还积极为海南自由贸易港建设、习近平新时代海洋强国建设思想做好理论宣讲，并组织学生宣讲团，奔赴中小学、渔村开展理论宣讲。每年累计宣讲30余场，参与人数高达3000余人次。同时，还积极参加全国各类涉海学术会议。先后参加首届南海历史文化学术会议、第七届南海区域合作论坛、第五届南海《更路簿》暨海洋文化研讨会等9场，做主旨发言5场，有效地提升了南海记忆工作坊的社会影响力。

8.关怀三渔问题，做好示范服务

南海记忆工作坊通过拜访南海老船长，收集与制作南海老船长的口述史，向更多人展示老船长的飒爽英姿，向更多人讲述风帆年代的南海故事和《更路簿》记载与传承的果实。不断强化海洋强国战略，加强主权意识教育，弘扬大无畏南海精神，让风帆年代的航海记忆成为国人之记忆、国家之记忆，向世界宣示我国对南海诸岛无可争议的主权。

南海记忆工作坊积极引导大学生加强对南海渔民、渔业、渔村的关注，与智渔建立紧密合作，不但做好《海南省休闲渔业发展规划》的解读，还推出《吃鱼也要爱鱼及渔，讨海也要养海护海》《渔村影话|潭门听渔》《渔村影话|港北出海》《渔村影话|烂船板与大良的小屋》等等文章，为海南自由贸易港的渔业建设提出建议与对策。

案例呈现



博士生论坛



博士后沙龙



采访南海老船长



口述史制作



海洋强国主题宣讲



暑期社会实践团队



第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛获得特等奖





第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛
晋级全国决赛终评项目名单
(463个)

41	传承即将消失的海南“拉船”精神	普通高校
42	青春发言人：青春主题的活化与沉浸式公众传播新实践	普通高校
43	智音——基于AI的多方言语音数据的构建与应用	普通高校
44	Macap创作管家-基于动作捕捉技术的民族舞蹈数字化资源整合平台	普通高校
45	圣地光芒——艺术赋能延安精神传播	普通高校
46	文物医生——科技赋能助力文物重生 青春担当传播华夏文明	普通高校

第十三届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛获得金奖并晋级全国决赛



第八届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区复赛
A组获奖项目

序号	高校	项目名称	获奖等级
1	海南师范大学	四鲜家-海鲜新零售+冷链物流	铜牌金奖
2	海南大学	第十一位来自打工人的人工智能创作者	银牌金奖
3	海南大学	椰-椰	铜牌金奖
4	海南大学	椰椰“互联网+”文创“椰”	铜牌金奖
5	琼台师范学院	椰乡守护者-椰乡非遗文化传播与研学	铜牌金奖
6	海南热带海洋学院	椰乡-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
7	海南师范大学	利国利民-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
8	海南师范大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
9	海南师范大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
10	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
11	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
12	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
13	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
14	琼台师范学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
15	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
16	海南师范大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
17	海南热带海洋学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
18	海南热带海洋学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
19	琼台师范学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
20	海南师范大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
21	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
22	海南师范大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
23	琼台师范学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
24	海口经济学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
25	海南热带海洋学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
26	三亚学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
27	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
28	三亚学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
29	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
30	海南热带海洋学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
31	海南大学	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖
32	三亚学院	椰乡非遗-椰乡非遗文化传承人研学	铜牌金奖

第八届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区竞赛获得金奖