

筑梦大道·新时代“大思政”创新发展

海南优秀案例

推荐省（区、市）	海南大学
案例题目	海南大学团委——思政绘青春，实践述“青马” （海南自贸港背景下“青马工程”的建设与思考）
案例简介	
<p>“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏”，海南大学团委顺应时代脉搏，依托海南大学“青年马克思主义者培养工程”，助力海南自贸港建设，积极探索海南自由贸易港建设的独特优势，以系统化知识内化理论指导开展实践，落实思政教育与专业教育协同，真正上好一堂“知行合一”的“大思政”课。</p> <p>海南大学“青年马克思主义者培养工程”（以下简称“青马工程”）在学校党委和团委指导下，注重实践导向，立足于海南自由贸易港独特区位优势，旨在培养具有自贸港特色的青年政治骨干。海南大学“青马工程”聚焦《全面推进“大思政课”建设的工作方案》中“突出实践导向”这一根本要求，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。以政治性为立足点，以连贯性为发力点，以多元化为切入点，积极构建具有“实践-理论-再实践”完整培养链条的“大思政”课堂。海南大学“青马工程”发展可分为以下三个阶段：一、开展广泛实践，感悟政策，切实体悟政策导向；二、进行学习总结，归纳理论，充分运用调研成果；三、内化拓展成果，知行合一，有效完成链条培养。</p>	
案例创新点	

海南大学团委依托“青马工程”培养体系，充分发挥实践育人积极性，打造“理论+实践”的二元培养模式，实施“纵向+横向”立体培养方案，依托线上、线下相结合的培养方式，在实践中发现问题、用实践方式解决问题，贯通“知行合一”培养链条，让青年学生通过自身的实践感悟，更好地认识海南建设自贸港的独特优势。

1. 从实践出发，多元化纵向探索海南自贸港建设独特优势

海南大学团委依托“青马工程”培养体系，坚持政治性的广泛引领，以立德树人为基本导向，努力培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，通过实践性的广泛串联，形成“从实践出发，到实践中去”的常态化培养模式。充分运用海南省具有浓厚文化积淀的历史文化资源，纵向对比海南省历史文化变迁的独特魅力，前往中国南海（海南）博物馆、海南省史志馆、海南省博物馆等地标性的历史文化场所，感悟海南省历史文化变迁，体悟革命年代“二十三年红旗不倒”的深刻精神内核。组织青年学生前往母瑞山、中共琼崖一大会议址、临高角开展主题团日实践活动，重走红军路，重温革命先烈的峥嵘岁月，与革命先烈跨时空“对话”，用自己的亲身感受，体悟海南的历史文化内涵。

海南大学团委在广泛开展实践活动的基础上，创新思政培养模式，深刻总结红色主题教育、常态化实践调研、全方面技能培训、多层次志愿服务、基层挂职锻炼等活动的实践内涵，扎实开展思政理论教育，广泛开展学习“党的青年运动史”、习近平总书记《论党的青年工作》、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话等专题研讨活动，引导青年学生在实践中受教育、长才干、做贡献，积极培育和践行社会主义核心价值观，在实践中将行与思结合起来。

2. 到实践中去，理论化横向开展海南特色接续性专项实践

海南大学团委遵循事物认知客观规律，在实践中感悟理论，用理论指导实践，在各专项化实践中横向对比，探索自贸港建设的独特优势。海南大学“青马工程”团支部现有“井冈情·中国梦”井冈山社会实践、“推普筑梦”云南推普助力乡村振兴、延安党史调研团等多个贯通式项目化社会实践项目。

习近平总书记在 2018 年庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上提出：要支持海南大学建设世界一流学科。海南大学“青马工程”团部落落实总书记嘱托，立足于海南大学学科优势与定位，在广泛实践中初窥自贸港建设理论。2019 年开展海南大学“青春寻迹·筑梦井冈”社会实践《井冈山革命传统沉浸式体验教育模式的推广性研究》，用井冈山红色文化对比海南自由贸易港建设中红色思想引领。2020 年，海南大学“推普筑梦”实践团前往云南，助力云南脱贫攻坚。2020 年，海南大学“青马工程”团支部开展海南省自贸港建设调研，立足海南省当下发展形势前往文昌、琼海、陵水、琼中等地，探索时代下的自贸港建设新篇章。2021 年，海南大学“青马工程”团支部党史调研团前往陕西延安，开展党史调研，重温党在延安十三年之峥嵘岁月，一起追寻红色记忆。

本年度，海南大学“青马工程”团支部在积累了丰富调研经验与扎实理论基础下，再次开展了自贸港理论与优势指引下的社会实践项目，从井冈山“井冈星火，琼州相传”实践项目，到云南安康“推普助力乡村振兴”再出发，再到社区共建行动，海南大学“青马工程”团支部用思政描绘青马人青春底色，用实践讲述自贸港的“青马故事”，不断践行自贸港青年使命担当，体现“大思政”的育人功能。

案例效果说明

在广泛初期实践调研中，海南大学“青马工程”团支部积累了包括但不限于海南自贸港营商环境优势、区位优势、国际交流优势等经验。在实践解题后，海南大学团委积极组织团干为海南大学“青马工程”团支部授课，深入开展自贸港理论培训。2021 年，海南大学“青马工程”团支部开展校内校外内化理论实践活动，校内积极开展“我为同学做件事”主题实践活动，更深层次的了解校园内师生需求，以点扩面，深化自贸港建设独特优势的认知；校外积极开展“海大青马进社区”志愿服务活动，积极宣讲海南自由贸易港优势，在身处海南岛本岛居民范围内开展科普，开展“思政微课堂”，宣讲国家关于海南自由贸易港新政策新法规。

在广泛实践中，海南大学“青马工程”团支部深入学习习近平总书记关于海南自由贸易港建设重要论述，深入学习《海南自由贸易港建设总体方案》《中华

《中华人民共和国海南自由贸易港法》等重要文件，以理论指导行动，在学习中感悟自贸港优势。海南大学“青马工程”团支部牢牢把握“青马工程”坚持政治性、突出思想性、注重实践性。定期开展主题团日活动、经典原著读书分享会；定期集中学习习近平总书记重要讲话精神，开展线上研讨活动；充分发挥实践育人的积极性，组建社会实践团队前往多地开展革命传统实践及扶贫专项实践活动，积极开展“我为同学办实事”调研活动。海南省抗击疫情期间，海南大学“青马工程”培养青年学生积极参与疫情防控志愿服务，践行“青年马克思主义者”的时代担当与使命。

基于知行合一的系统化培养链条，海南大学团委在开展海南大学“青马工程”培养项目过程中，采用多方面实践培养，积累了具有海南大学团委特色的独特优势。

1. 培养方式项目化

理论联系实际是充分认识海南自贸港建设独特优势的重要方法，通过实践增强大学生海南自贸港建设的更深层次理解。通过项目化的实践育人方式、多样化的实践育人选择，不断提高大学生理论联系实际的能力，促使青年大学生理论与实际相结合，在社会“大课堂”中更加生动地了解自贸港建设的独特优势。夯实理论教育与实践教育相结合，更好地引导学员走向社会，通过实践元素的融入，不断扩大实践广度。通过理论育人和实践育人的有效融合，依托各类项目化实践活动，积极引导青年自觉强化对自贸港建设特殊优势的认知，更好的投身自贸港建设。

2. 培养模式常态化

海南大学团委借助“青马工程”培养模式，多样化、系统化的制定培养方案，采取常态化跟踪培养模式，充分发挥青年学生自身的主观能动性，倡导青年学生结合自身学科特性和兴趣爱好充分开展自主性学习，将集中性通识授课与选择性实践自主学习相结合，因地制宜地开展符合“青马工程”青年学生培养诉求的“精品课程”和实践活动，着力提高培养质量。

3. 培养方案规范化

通过将培养方案精细化、条理化，不断丰富培养内容，将理论学习、社会实践、团日活动、读书研讨和主题调研等活动相结合，建立个性化培养体系，最大程度地满足培养目标的个性化需求。构建完善的考核评价制度体系，聚焦培养全过程。切实加强后续跟踪培养，动态调整培养方式，为“青马工程”青年学生的成才发展提供帮助。

4. 培养理论专业化

在海南大学“青马工程”团支部培养过程中，海南大学团委积极发挥团组织的育人功能与专业分工，将先进共青团发展理论运用至培养过程中，并定期组织海南大学团委专职团干为海南大学“青马工程”团支部授课。在学习培育期间，海南大学团委围绕服务学校“双一流”建设目标，突出政治导向、育人导向、问题导向三个导向，用社会主义核心价值体系进行理论学习探索。

案例呈现

1. “青马工程”团支部风采展示推文：

https://mp.weixin.qq.com/s/RL_RNxvMnt9Jd6NA2w3M7w

2. “青马工程”团支部活动图片：



图 1. 海南大学第八期“青马工程”培训班开班仪式



图 2. 海南大学“青马工程”培训班成员集体收看习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话



图 3. 海南大学“青马工程”培训班开展小组读书交流会



图 4. 海南大学“青马工程”培训班“井冈星火，琼州相传”实践队于井冈山开展红色教育暑期社会实践活动



图 5. 海南大学“青马工程”培训班“推普助兴”实践团于云南安康开展暑期社会实践活动