

筑梦大道·新时代“大思政”创新发展 海南优秀案例

| | |
|--|-------------|
| 推荐省（区、市） | 陵水共青团、陵水少先队 |
| 案例题目 | 小积分转动大思政 |
| 案例简介 | |
| <p>习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话中指出，“入队、入团、入党，是青年追求政治进步的‘人生三部曲’。”“共青团要履行好全团带队政治责任，规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。”为深入贯彻习近平总书记的讲话精神，陵水共青团、陵水少先队积极作为、主动探索创新，以增强少先队员光荣感为工作主线，以全面推进“红领巾奖章”争章活动为抓手，2022 年 5 月正式上线少先队积分管理平台“红领巾筑梦驿站”，对“红领巾奖章”各章目下的奖章赋予相应的积分，以积分为纽带，大力构建党、团、队衔接，一体化发展。2022 年 6 月，在“红领巾筑梦驿站”积分循环的基础上，打造党团队一体化实训中心线下实践教学阵地，构建系列课程框架，开展形式多样的思政课堂，让“大思政”资源通过“奖章积分”充分流入“小课堂”，强化政治引领、增强少先队员光荣感、突出实践育人特色。</p> | |
| 案例创新点 | |
| <ol style="list-style-type: none">1.建管理体系，促积分流动2.建课程体系，推积分衔接3.建激励体系，拓积分手段 | |
| 案例效果说明 | |
| 具体如下。 | |
| 案例呈现 | |

陵水县党团队一体化实训中心思政案例

小积分转动大思政

1.案例背景

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话中指出，“入队、入团、入党，是青年追求政治进步的‘人生三部曲’。”“共青团要履行好全团带队政治责任，规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。”为深入贯彻习近平总书记的讲话精神，陵水共青团、陵水少先队积极作为、主动探索创新，以增强少先队员光荣感为工作主线，以全面推进“红领巾奖章”争章活动为抓手，2022 年 5 月正式上线少先队积分管理平台“红领巾筑梦驿站”，对“红领巾奖章”各章目下的奖章赋予相应的积分，以积分为纽带，大力构建党、团、队衔接，一体化发展。2022 年 6 月，在“红领巾筑梦驿站”积分循环的基础上，打造党团队一体化实训中心线下实践教学阵地，构建系列课程框架，开展形式多样的思政课堂，让“大思政”资源通过“奖章积分”充分流入“小课堂”，强化政治引领、增强少先队员光荣感、突出实践育人特色。

2.主要做法

(1) 建管理体系，促积分流动

积极落实“红领巾奖章”争章活动全面推进工作，在全县中小学校少工委建立的基础上，团县委统筹指导县少工委加强对“红领巾奖章”争章活动的领导和指导，多次组织校内外少先队组织、少先队辅导员开展研讨，在少先队辅导员培训中着重加强对“红领巾奖章”争章活动的实操培训，帮助学校少工委正确理解“奖章积分”工作的出发点和目的，讲清讲明“红领巾筑梦驿站”的作用，做到思想一致、进度一致、活动一致。同时，在实施过程中，一是坚持面向全体少先队员、全体团员，将全县少先队员和团员纳入“奖章积分”范围，积分的过程，也是队前、队中、团前教育的过程。二是坚持全体参与，包括少先队员、少先队辅导员、团员以及家长、社会热心青少年事业的志愿者等，促进“奖章积分”全过程、全方位流动，为积分衔接汇聚“流量”基础。

(2) 建课程体系，推积分衔接

强化共青团、少先队工作的政治属性，加强党、团、队组织意识衔接。在学校团队组织中，依托主题团队会、团队课等课堂主阵地开展系列思政课程，在七一、五四、六一、及建队日等重要节点，开展宣讲、入队、离队入团仪式，分层引领，强化仪式教育，保持团队教育一致性和系统性。在社会领域，突出实践育人特色，注重品牌活动的价值引领作用。依托团属青少年宫阵地资源，线下推出“青托学堂”“红领巾社团”“红领巾中队”等品牌课程，涉及志愿服务、寻访实践、团队基础教育内容；线上推出“红领巾爱学习”“红领巾社团”“红领巾寻访”等课程活动，构建起“学校+社会”“线上+线下”的思政课程体系，队员、团员均可通过参与课程获得积分，作为团队衔接的必要条件，将制度要求内化为队员、团员的个人追求、价值引领与过程认同，推动积分衔接，为循环激励提供“动力”。

(3) 建激励体系，拓积分手段

深化中学共青团改革和少先队改革，用少年儿童易于理解的语言和方式，开展思政教育课堂，做好思想引领工作。少先队员、团员参与课程活动获得奖章积分，全过程通过“红领巾筑梦驿站”记录，形成成长档案，详细记录青少年成长轨迹，将成长轨迹可视化，为分批入队、推优入团、推优入党提供参考依据，为广大青少年接受党、团、队思政教育提供统一平台，打通线上线下空间壁垒。同时，学校与社会领域“红领巾奖章”争章成果互通互联，积分互为补充，构建形成从少先队员、团员到党员发展的全链条、闭环式思政育人激励体系，紧密结合青少年日常学习生活，尊重青少年不同成长阶段的认知规律和行为特点，对政治启蒙和价值观塑造的要素进行儿童化的、逐步深入的生动解析，运用“奖章积分”激励载体，拓展积分使用手段，具体化、常态化、持续化地加强对青少年的思想政治引领。

3.影响

(1) 资源有效整合，课程惠及更多青少年

党、团、队一体化发展理念，将各领域资源不断整合，借助有效方式输出，同时，建立的“红领巾筑梦驿站”线上平台，充分考虑城乡空间束缚以及社会环

境影响，以“奖章积分”为激励载体，注重激励体系的普遍性、可行性，最大程度便于广大青少年参与、便于基层党、团、队组织和工作者理解执行，同时吸引青少年主动参与、主动创造，不断增强对党、团、队组织的喜爱和认同。2022年暑期开展的“流动少年官”课程活动，将团属青少年官的社会资源带到农村小学，得到青少年及家长的欢迎。“流动少年官”活动形式也为基层团组织拓展少先队活动提供借鉴。“红领巾筑梦驿站”上线以来，参与的青少年特别是来自偏远农村的人数不断上升，同时，随着人数的增多，更加注重将资源导入偏远农村，也使得更多社会单位可以借助驿站平台，一起服务更多的农村青少年。

(2) 倒逼组织建设，文化吸引更多青少年

随着课程的深入拓展，促使基层团、队组织转变工作思路、改进工作方法，为便于青少年就近参与课程活动，以构建循环激励体系为契机，加强团队活动阵地建设，完善组织架构，发挥组织优势，坚持在课程活动中高举党、团、队旗帜，让青少年认识、理解党团队组织和其标志标识的内涵，实现对青少年由浅入深、循序渐进的教育引导。2022年，县少工委开展“1+N”阵地扶持计划，帮助10所小学加强少先队活动教育阵地建设；实地调研20余所中小学，持续指导“红领巾奖章”争章活动；开展80余场次“青托学堂”“红领巾社团”课程活动，融入少先队、共青团、共产党礼仪标识教育，吸引超过2000人次的参与；开展庆祝建团100周年主题作品展，共展出500幅由青少年自己创作的手抄报、水彩画、书法等作品，吸引超500人观展积分。

(3) 课程不断丰富，内涵影响更多青少年

党团队一体化实训中心推出的研学实践、少先队主题队课活动、青托学堂、红领巾讲解员、红领巾献词中队等品牌课程活动深受少先队员喜爱。课程设计注重青少年体验式感受、自主式参与、思辨式提升，更注重运用青少年闲暇时间，最大程度让“奖章积分”活起来。“红领巾筑梦驿站”上线以来，青少年注册绑定人数合计达47000余人，活动点击已超30万次。“红领巾爱学习”网上主题队课学习点击量超20万次，10月开通“青年大学习”网上学习通道，点击学习人次达57000余次。2022年10月开展的“红领巾讲解员”视频征集活动，共计征

集作品超 100 个，持续挖掘培养优秀讲解员 70 名。通过丰富的课程学习，引导青少年在追求一个个小目标的过程中接受政治启蒙和价值观塑造，实现“小积分转动大思政”，团结、教育、引领更多青少年努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。