

筑梦大道·新时代“大思政”创新发展

海南优秀案例

| | |
|--|-------------------|
| 推荐单位 | 海南热带海洋学院 |
| 案例题目 | 大思政背景下青年绘启辉煌征程新篇章 |
| 案例简介 | |
| <p>党建旗帜引领，构筑红色筑梦工程。本项目坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建党 100 周年、建团 100 周年以及筑梦大道·全国青少年“大思政”创新发展为契机，以海南文化为背景，以青少年喜闻乐见的文化创意产品为载体，构筑青年中国梦，传播海南取得的傲人成就。</p> <p>项目依托海南热带海洋学院党委、共青团海南热带海洋学院委员会、设计学相关专业学科组，深入海口、三亚、五指山、临高、琼海、白沙等市县，深入琼崖“一大”旧址、梅山革命基地、红色娘子军纪念园、母瑞山革命根据地纪念园、临高角解放公园、五指山革命根据地纪念园、中国文昌航天发射场、崖州湾科技城等地进行实地考察与资料收集，深度解读海南本土文化、革命精神、时代文化及海南建省以来所取得的发展成就，开展灵活多样的实践和理论学习。同时深度调研当代青年行为习惯，再以创新实践模式，结合专业优势将革命精神进行提炼整合设计，从以下几方面开启青少年筑梦之旅。第一，建党 100 周年之际，以海南“红”及代表海南发展成就的符号元素进行文化创意产品设计开发，以青少年喜闻乐见的方式展示了海南在中国共产党领导下取得的令人骄傲的发展成就。第二，建团 100 周年之际，以共青团相关元素以及代表海南发展成就的符号进行了建团百年·永远跟党走的主题文化创意产品开发，通过青少年喜闻乐见的方式向青少年展示了共青团在党的领导下的百年征程，同时也向新一代年轻群体展示了海南取得的成就。第三，开展了强国印记·筑梦大道环岛专列视觉设计主题创作活动，通过艺术创作的方式把海南现阶段发展的成就融入到幸福梦、生态梦、海洋梦、科技梦、世界梦以及航天梦中。最后，建设创意设计产业空间，空间公</p> | |

开开放，从理论学习到实践创作再到最后输出形成立体化模式，可覆盖校内外青年群体，建立创新型育人品牌亮点。可持续性地为全国青少年“大思政”创新发展产出优秀作品，传播海南建设新成就。

案例创新点

第一，创新“大思政”课堂，把“大思政”课堂建在“文创产品”上。以青少年喜闻乐见的文创产品作为载体，共筑青少年的中国梦。

第二，使用典型事件作为项目开展方向，使青年群体学习更直观，接受“大思政”教育更精准。例如建党100周年、建团100周年。

第三，创新性建立长久的红色筑梦基地。建立100平左右筑梦空间，对青年筑梦活动进行持续不断的开发、构建，形成了持久性的创作产出出口。

第四，将理论学习与学科专业进行深度融合，将“大思政”教育融入艺术教育与研究创作中，切实践行“思政进课堂”，引领青年学子下乡采风、主题创作、社会服务，切身感受学习海南取得的成绩及翻天覆地的变化，形成特色鲜明、成效显著的体系。

案例效果说明

第一，设计开发的“红色娘子军”系列文化创意产品经层层选拔后作为海南唯一入选参加文化和旅游部资源开发司、中国国家博物馆、浙江省文化和旅游厅主办的“全国红色旅游创意产品和红色旅游演艺创新成果征集展”的作品并被中国文化和旅游部永久收藏。

第二，代表学校参加三亚第一、三、四、五、六届国际文化产业博览会等活动。其中第六届文博会以红色文化为主题，受到广大市民、游客的高度关注。

第三，开发的产品多次受到媒体报道，其中专项活动受到媒体报道：《高校里的红色教育：用“小文创”讲述“大党史”》。

第四，指导《新时代下海南红色文化传承与创新传播研究》荣获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内赛一等奖；团省委、海南省教育厅、海南省科学技术协会、海南省学生联合会主办的第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项二等奖、第十届“挑战杯”海南省大学生课外学

术科技作品竞赛三等奖。

案例呈现

由于内容较多，现分别展示：

一、建党 100 周年与代表海南发展成就的符号元素进行文化创意产品



壹佰

CENTENARY OF THE COMMUNIST PARTY OF CHINA

庆祝建党一百周年

没有共产党
就没有新中国
歌颂祖国
歌颂党

客厅效果图 ▼



新中式——赋予中式现代元素

2021，一个特殊的年份，中国共产党成立100周年，历经百年，中华民族奋勇向前，取得今天的辉煌成就。我们站在历史的长河中，不断劈荆斩浪，克服困难。本系列作品将红色文化融入日常生活的细节中，一个徽章，一盒火柴，在有了这些红色文化的融入之后，变得截然不同。这是一种对国家，对民族以及对自身的认可。



金鱼徽章 ▼



红船丝巾



火柴



徽章







局部放大 ▲

徽章放大 ▲

CENTENARY OF THE COMMUNIST PARTY OF CHINA

三、强国印记·筑梦大道环岛专列视觉设计（部分作品）



四、媒体关注《高校里的红色教育：用“小文创”讲述“大党史”》



网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/PTUjo0i8JRq2FUX7b21K9Q>

五、部分对外展示成果



六、部分获奖证书

证书编号:200

证书

集予·红色娘子军系列文创产品:

根据全国红色旅游创意产品和红色旅游演艺创新成果征集活动的标准和要求,经审查,贵产品为优秀红色旅游创意产品,获得全国红色旅游创意产品和红色旅游演艺创新成果展示活动展示资格。

特颁此证。

全国红色旅游创意产品和红色旅游演艺
创新成果征集展示活动组委会

二〇二一年七月二十八日

附件 2

**“传承红色基因·践行初心使命”第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛专项活动
获奖作品名单**

| 序号 | 作品名称 | 所在学校 | 奖项 |
|----|--|------------|-----|
| 1 | “兴”从兰中来 | 海南大学 | 特等奖 |
| 2 | 海南省红色文化资源助力乡村振兴实践现状的调研分析 | 海南大学 | 特等奖 |
| 3 | 海口市革命文物及红色文化遗址保护与利用方案 | 海南师范大学 | 一等奖 |
| 4 | 乡村振兴战略背景下红色文化对美丽乡村建设的影响——基于海南省琼海市南强村、沙美村、北仍村乡村旅游业的实证研究 | 海南大学 | 一等奖 |
| 5 | 一群人、一个梦、一代人的红色筑梦之旅 | 海南经贸职业技术学院 | 一等奖 |
| 6 | “四史”教育下红色教育基地资源与高校思想政治理论课 | 海南师范大学 | 一等奖 |
| 7 | 发展非遗“新”风采，助力乡村振兴——基于海南省东方市船型屋的调研分析 | 三亚学院 | 一等奖 |
| 8 | 红色追忆初心使命筑梦青春——基于遵义红色文化建设的调查分析 | 海南大学 | 二等奖 |
| 9 | “海律先行”红色宣讲团 | 海南大学 | 二等奖 |
| 10 | 红色村落的演变及其经验调查研究 | 海南师范大学 | 二等奖 |
| 11 | 关于海南省三亚市贫困儿童地区教育脱贫攻坚调查报告 | 三亚学院 | 二等奖 |
| 12 | 传承红色基因“闪闪红星队” | 海南师范大学 | 二等奖 |
| 13 | 游古田会议，观改革开放，建党 100 年新征程社会实践报告 | 海南大学 | 二等奖 |

| | | | |
|----|---|--------------|-----|
| 14 | 寻访红色足迹，承继百年精神，争做青年红色火炬手 | 海南师范大学 | 二等奖 |
| 15 | 社会实践红色专项活动调研报告 | 海南师范大学 | 二等奖 |
| 16 | 红船精神在高校思想政治教育中的融入探索 | 海南大学 | 二等奖 |
| 17 | 红色沃土谱新篇 革命精神代代传——关于医学生传承红色革命精神的调研报告 | 海南卫生健康职业学院 | 二等奖 |
| 18 | 传承梅山精神，点燃百年星火 | 三亚中瑞酒店管理职业学院 | 二等奖 |
| 19 | 红色耀中华 精神传后人——关于海南红色文化发展现状的调研报告 | 琼台师范学院 | 二等奖 |
| 20 | 新时代下海南红色文化传承与创新传播研究 | 海南热带海洋学院 | 二等奖 |
| 21 | 乡村振兴中奉献精神力量 | 海南热带海洋学院 | 二等奖 |
| 22 | 永远的红色旗帜 | 三亚城市职业学院 | 二等奖 |
| 23 | 共忆峥嵘岁月传承红色基因——自由贸易港建设视域下海南革命传统教育发展调研 | 海南大学 | 二等奖 |
| 24 | 学百年党史，铸青春伟业 红色资源融入思政课堂的价值和策略研究 | 海南师范大学 | 二等奖 |
| 25 | 关于红色文化的调研报告 | 海南医学院 | 三等奖 |
| 26 | 守初心传承红色基因 担使命助力青年成长——关于新时代青年传承红色基因的调研报告 | 海南经贸职业技术学院 | 三等奖 |
| 27 | 回顾百年征程追寻红色记忆 | 海南大学 | 三等奖 |
| 28 | 社会实践红色专项活动红旗渠之旅 | 海南师范大学 | 三等奖 |
| 29 | 重走红色足迹 | 海南师范大学 | 三等奖 |
| 30 | 让红色精神永存于心 | 三亚航空旅游职业学院 | 三等奖 |

13

七、筑梦基地建设

