

筑梦大道·新时代“大思政”创新发展

海南优秀案例

推荐省（区、市）	海南工商职业学院
案例题目	以“三色三维养优学堂”打造职业院校“大思政”育人体系
案例简介	
<p>“南海桄榔，西洲学堂。养优文脉，源远流长。琼州群贤，歌声嘹亮，梦想从这里扬帆起航……”传唱着《养优之歌》的海南工商职业学院位于国兴大道东侧，不仅延绵着攀丹古村七百余年的不衰文脉，更是中国（海南自贸港）青年筑梦大道的重要节点，汇聚着丰富且立体的思政教育资源、实践教育资源，倾力于青年学子的成长成才，以期为自贸港建设发展贡献力量。</p> <p>养优文化源自明代教育家、政治家唐胄在攀丹村创办“养优书院”（后更名西洲书院），经过不断的传习与阐发，养优文化已成为海南工商职业学院的办学特色所在。“养优”包含了养优秀品德、养优容胸怀、养优良习惯、养优异学业等四大方面，作为“一训三风”（养优校训、校风、教风、学风）的核心与灵魂，“四优”在育人实践中发挥着引领作用。</p> <p>在“朝日红”“深海蓝”“原野绿”“柠檬黄”“活力橙”“象牙白”等六大“青春底色”的基础上，我校以大学生人文素质教育研究基地为基础平台，整合资源优势，采撷其中红、蓝二色为主色，调以琼州传统文化之“古色”，深度改革思政课实践教学模式，推进具有地域特色与校本特色的“大思政”学生创新发展体系的构建。</p> <p>经过不断摸索与实践，我校创设了“大思政”背景下的“三色三维养优学堂”学生创新发展模式，即设置红色琼崖、蓝色海南、古色琼州等“三色”内容板块，挖掘地域特色文化资源的思政功能；以“理论+实践”“线上+线下”“校内+校外”的三维成长发展空间，促进“大思政”创新发展体系的构建，最终达成既符合青</p>	

少年成长特点，同时又对接自贸港发展需求的“养优”育人目标。



图 1. “三色三维养优学堂”育人模式

案例创新点

1. 优化思政实践课程内容板块，创新育人实践模式。“三色三维养优学堂”以在地体验为起点，提炼海南地方文化中的特色资源，结合理论与实践、线上与线下、校内与校外三个维度，以活页单元的任务驱动模式促使学生主动以走读的方式进入的立体场域学习探究，并将获取的信息凝练、分解并转换为思政知识元素，提升素养；同时，在教师的引导达成由体验性认知上升到理论思考与价值判断，成为积极主动的信息加工者、意义建构者、行为实践者，甚至由学习者变成地域特色优秀文化的积极宣讲者与传播者。



图 2. 融合地域文化特色的“三色三维养优学堂”内容板块

2.打造立体空间育人场景，创新发展环境。一是建立在线的“养优文化资源库”，帮助学生深入了解地域特色文化，提升了学生的人文素养。二是通过地方文化教材和活页实践手册的开发，增强线下实训课程与志愿活动的规范性与趣味性。校本教材与资料《唐胄养优文化读本》《唐胄养优文化研究资料选编》《南溟书札——养优文化拓展读本》《尺素传芳——养优文化走读手册》的编写，为学生创新成长提供了强大的资源支持。三是设计“养优文化”视觉形象标识系统，使学生濡染海南之美。学校以蓝白色调为主，将蓝色海洋文化等贯穿于校徽、校旗、环境导视形象标识、形象宣传标识之中；在校园中设“养优路”“养优广场”“西洲路”“西洲湖”“西洲桥”“西洲石”等人文景观，打造“养优文化墙”“养优文化长廊”等红色文化、古色文化宣贯场所，全方位建设“养优”文化育人环境。“三色”辉映，色味俱全，构建立体的“大思政”成长空间，实现“三全育人”的教育目标以及服务自贸港建设的目的。

海南工商职业学院《养优文化资源库》基本框架及资源呈现形式				
文物文献	艺术作品	养优课程	视觉形象	文化活动
1.整理唐胄生平事迹 2.编辑文化研究资料 3.西洲书院遗址保护 4.书院历史文物整理	1.重排《回望西洲》 2.解读《养优赋》 3.创作《养优之歌》 4.养优书画文征集	1.养优大讲堂系列 2.修订养优文化读本 3.养优微课系列 4.专业教学渗透	1.学校标识系统 2.养优文化长廊 3.唐胄先贤铜像 4.西洲书院旧址	1.学生文化活动 2.教工文化活动 3.社区文化活动 4.基地研究活动
资源形式	资源形式	资源形式	资源形式	资源形式
1.文本影印 2.书籍影印 3.遗址图片 4.文物图片	1.音乐剧录像 2.解读视频 3.解读文本影印 4.书画文影印	1.大讲堂视频 2.文化读本影印 3.微课微视频 4.文件文本影印	1.标识随处呈现 2.长廊实景图片 3.铜像实景图片 4.旧址实景图片	1.活动方案 2.活动总结 3.活动图片 4.研究成果

图 3.养优文化资源库基本框架及资源呈现形式

3.探索思政课程“三教”改革路径，创新育人改革举措。依据立德树人的根本任务，“三色三维养优学堂”旨在引导教师“教练型”发展、教材“活页式”发展、教法“任务式”发展，以思维导图教学法、沉浸式情境体验法等创意性教学方法推进学生思维的拓展与学习空间的拓展，“养优之师”与“养优之星”共同成长，学院发展与海南建设协同并进。

案例效果说明

1.校内青年成长迅速。随着“三色三维养优学堂”的推进与实施，青年学生对本土文化的自信心以及自豪感增强，综合素养得到大幅度提升，能够自愿自觉担负建设自贸港的历史使命。我校培养的“养优之星”星光熠熠。如，背着母亲上大学的陈重私，曾获2019年“中国大学生自强之星”、海南省“向上向善·孝老爱亲好青年”荣誉称号；2021年当选第八届全国道德模范、海南省道德模范；2022年当选海口市道德模范。坐在轮椅上的吴昌宇，身残志坚，专利频出，2021年共青团海南省委授予其“向上向善海南好青年”之“勤学上进好青年”称号。数十位“养优之星”成为全校学生的学习榜样。同时，青年教师队伍成长迅速。近年来，获海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛奖项7项，海南省高校辅导员素质能力大赛奖项3项。

2.校园文化气息增浓。我校创设的“养优大讲堂”，截至2022年8月，已邀请校内外专家开展66场讲座，成为省内知名的文化传播平台；打造的养优文化墙并设计养优文化标识系统，面向大中小学生以及社会公众，宣扬琼崖红色文化、琼州古色文化、南海蓝色文化；舞台剧《回望西洲》列入“海南省高校原创文化精品推广行动计划”，多次公演下乡，反响热烈。近年来，我校学生在创新创业大赛、中国大学生计算机设计大赛、大学生艺术展演等活动中佳绩频出，获得国家、省级奖项数十次。

3.服务区域经济建设成效显著。首先，毕业生就业留琼率年均90%以上，位居全省高校前列，学生的道德品质和职业素养得到用人单位及省委省政府的肯定。截止2021年底，我校志愿者共开展志愿服务活动562次，参与总人数5655人，总时长26374小时，“红色文艺青骑兵”暑期三下乡志愿服务队，荣获海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队。学生在潜移默化中立德养优，通过榜样的力量涵养胸怀、完善人格，不断增强社会责任意识。第二，思政课部青年教师多次配合省委、区委、街道办的工作，宣讲廉政文化、家风文化等，为区域发展规划提供文化信息支持。同时，青年教师积极参与各类国家、省级文化交流活动，为区域经济发展献言献策。如，2022年4月，

与琼山区纪委、国兴街道党工委合办廉洁文化大讲堂，以《学以养优 俭以养廉》为题，宣讲海南廉政史；7-8月，配合区纪委与海口广电录制《海口大讲堂》之《琼山清风》节目，主讲的《冯白驹的传奇人生》《攀丹唐氏》两个系列均在电视台播出并上线海广网，社会反响良好。

4.应用范围广泛。首先，学校领导及相关部门多赴省内中、高职院校交流中华优秀传统文化融入思政教学心得。台湾首府大学、台湾健行科技大学、台湾明道大学等高校及中华职教社派代表来校调研座谈，我校派相关负责人及学生到新加坡等地进行“海外华裔青少年中国寻根之旅”“琼港澳青春同行”等中华优秀传统文化交流活动。第二，教材与资料研发深、应用广。开发的教材《唐胄养优文化读本》多次翻印，使用人数逾万名。《南溟书札——养优文化拓展读本》(中国新能源出版社，2020)的出版获得了海南省思政专项基金的资助。依据“三色三维养优学堂”三色模块而开发的活页实训手册任务模块可迁移，内容颗粒易更换，成果增值速度快、发展前景好。第三，教学方法灵活，推广深。“走读海南”任务驱动式教学在B站打造成果共享平台，广受青年学生的喜爱和欢迎。思政实践课堂之“思维导图”教学法推广并应用于北京蒙台梭利小胡桃儿童之家、辽阳职业技术学院等，另外我校青年教师还打造了微信公众号“思维导图科研圈”等线上思政教学信息与资源平台。

5.成果受到媒体高度关注。海南特区报刊载《海南工商职业学院办学魅力探究：学生培养有一套 社会各界都点赞》(2020年)、《海南工商职业学院为学生铺就成才就业路》(2022年)，均大版面报道我校办学特色和青年学生的就业、创业情况。疫情防控期间，海南特区报、海口日报、人民网等多家媒体点赞我校志愿活动成效。

案例呈现

1.古色琼州



原创舞台剧：
回望西洲



“养优大讲堂”：
田巨平教授讲授中国楹联文化

左图：原创校史剧《回望西洲》，讲述海南先贤唐胄一心为民、清廉为官的故事

右图：校长田巨平教授讲授楹联文化并在全国范围内征集海南文化楹联以打造养优文化长廊

<http://www.hntbc.edu.cn/html/48/2022-05-30/content-13331.html>

2.红色琼崖



红色文艺青骑兵“三下乡”活动



党课开讲了！

3. 蓝色海南



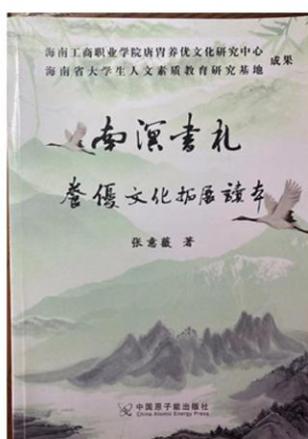
海南省博物馆志愿服务基地

4. 养优文化教、专著

蓝色



海洋生态教育及环保行动



5. 青年教师成长



6. 养优学子优秀代表

我校吴昌宇同学荣获2021年“向上向善海南好青年”称号

【日期：2021-04-06 09:20:58 发布人：admin 浏览量：361】

本网讯（通讯员 倪小凤）为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，围绕庆祝中国共产党成立100周年，共青团海南省委于2021年3月启动了“争做新时代向上向善海南好青年”主题评选活动。

本次活动以社会主义核心价值观为引领，从爱岗敬业、创新创业、勤学上进、扶贫助困、崇德守信五个类别，寻找、推选一批能充分发挥典型示范带动作用的“向上向善海南好青年”。

经过候选人推荐及严格的集中审核和评议，最终，我校经济管理学院吴昌宇同学被授予“勤学上进好青年”荣誉称号。



吴昌宇，男，共青团员，经济管理学院2020级电子商务1班，身患国家一级重度肢体残疾。2014年1月他接连做了两次大型颅脑手术（以及气管切开术），至今仍在康复训练当中。但身体的残疾并没有成为他自立自强的阻碍。他先后参加了海南省农民教育培训—新型农业经营主体

教学成效明显

青年，强！我省两名优秀学生代表登上《人民日报》

📄 播报文章



海南特区报

发布时间: 2021-05-18 10:34 | 海南特区报社官方帐号

关注



陈重私

本报讯 5月4日青年节当天,《人民日报》刊登了100名本专科生国家奖学金和100名中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表名录,我省两名学生榜上有名。经过严格选拔和评审,全国6万名优秀本专科生荣获2019-2020学年度国家奖学金,海南获奖学生有294名;全国2万名优秀中等职业学校学生获2019-2020学年度中等职业教育国家奖学金,海南获奖学生有179名。

其中,海南工商职业学院学生陈重私获2019-2020学年度国家奖学金、海南省经济技术学校学生孙设洁获2019-2020学年度中等职业教育国家奖学金,并作为获奖学生优秀代表登上《人民日报》。近日,记者采访了两位优秀学子,来听听他们获奖背后的感人故事。(记者 沈丽焕 文/图)

陈重私 海南工商职业学院

该生曾获2019年海南省“向上向善·孝老爱亲好青年”荣誉称号,入选中央文明办2020年发布的10月“中国好人榜”,获2018年度“中国大学自强之星”奖学金等。

7.走出象牙塔的养优学堂



“三色三维养优学堂”进入文坛社区,为学生和社区居民讲述海南历史文化



“三色三维养优学堂”走进攀丹古村,为调研干部介绍海南廉洁文化

http://szk.jx.hntbc.edu.cn/2022_01/10_08/content-16858.shtml



校内疫情期间的清廉文化大讲堂（腾讯会议云直播+线下宣讲）

<http://www.hntbc.edu.cn/html/48/2022-04-24/content-13087.html>



走进街道办（为凤翔街道干部宣讲廉洁文化）



走进企业（国兴街道日月党群）

<http://qsqzf.haikou.gov.cn/hksqsqzf/jrqs/202205/26d58d61fd0343d0909c7f4e4c615690.shtml>



海口广电-海口大讲堂栏目宣讲琼山清风，同步上线海广网、抖音等平台
 86:/ 复制打开抖音，看看【HKTU《海口大讲堂》的作品】# 知识分享 # 每天学习一点点 # 琼山清风 海... ξ CEIfs9v8dKXu8 Δ Δ

8.其他相关链接

(1) 海广网公众号：海口大讲堂之琼山清风：

<https://mp.weixin.qq.com/s/B1dAN0t2sV6H8L4jcNS4ig>

相关校内简讯：

<http://www.hntbc.edu.cn/html/48/2022-08-09/content-13404.html>

<http://www.hntbc.edu.cn/html/717/2022-07-19/content-13388.shtml>

(2) 学术交流：

http://szkjx.hntbc.edu.cn/2021_12/06_08/content-15851.shtml

http://szkjx.hntbc.edu.cn/2020_12/02_08/content-14220.shtml

(3) 思维导图线下教学：

<http://www.hntbc.edu.cn/html/717/2022-04-13/content-13110.shtml>